

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Описание образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | 45.04.01 Филология |
| Направленность (профиль) программы | Сравнительное литературоведение. Художественная критика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Руководитель программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор. |
| Основные характеристики образовательной программы | Форма обучения: очная  Срок освоения: 2 года  Трудоемкость: 120 ЗЕТ  Сетевая форма реализации: нет  Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:  - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;  - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Магистр |
| Основные работодатели | Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера, Институт А.Е. Кулаковского СВФУ, Министерство образования Республики Саха (Якутия), средства массовой информации (редакции, издательства, агентства, пресс-службы). |
| Целевая направленность | Набор осуществляется из числа бакалавров филологии/лингвистики или дипломированных специалистов-филологов. |
| Структура программы | Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.  Блок 1. Дисциплины (модули) – 81 ЗЕТ  Базовая часть – 23 ЗЕТ  Вариативная часть – 58 ЗЕТ  Блок 2. Практики – 33 ЗЕТ  Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 6 ЗЕТ  Объем программы магистратуры – 120 ЗЕТ |
| Цели программы | **Миссия ООП:** подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практическо-прикладной и проектной деятельности.  **Цели ООП:**   1. подготовка исследователей в области сравнительного литературоведения и художественной критики, способных осуществлять научную деятельность по филологической проблематике с учетом новейших мировых достижений в теории литературы; 2. подготовка специалистов в области прикладного литературоведения, способных осуществлять прикладную, проектную и педагогическую деятельность в области филологии; 3. подготовка филологов, способных вести преподавание филологических дисциплин в высшей школе; 4. предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории. |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» направлению подготовки **45.04.01 Филология:**  01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего,  основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; научных  исследований);  **Объектами профессиональной деятельности** выпускников программы магистратуры «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» по направлению подготовки **45.04.01 Филология** являются:  - языки в их теоретическом и практическом, синхроническом,  диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;  - художественная литература, литературная критика, устное  народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;  - различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных  (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);  устная, письменная и виртуальная коммуникация.  **Виды профессиональной деятельности выпускника** программы магистратуры по направлению подготовки **45.04.01 Филология:**  **научно-исследовательская;**  **педагогическая; прикладная**;  **проектно-организационная**.  Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФЛФ в программе магистратуры  «Сравнительное литературоведение. Художественная критика» упор делается на такой конкретный вид профессиональной деятельности выпускника как **научно-исследовательская деятельность**. |
| Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС | 21.08.1998 N 37 (редакция от 15.05.2013) ЕКС Научный сотрудник. Уровень квалификации: 7. Обобщенные трудовые функции: под руководством ответственного исполнителя проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.  Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):  УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста  УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-8 **Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**    Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):  ОПК-1готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;  ОПК-2владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;  ОПК-3способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ееразвития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;  ОПК-4способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии  Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:  *тип профессиональной деятельности:научно-исследовательская.*  ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации  ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности  ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации  ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования |
| Дисциплины (модули) | **Блок 1. Дисциплины (модули)**  **Обязательная часть**  Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности  Б1.О.03 Иностранный язык в научной сфере  Б1.О.04 Управление проектами  Б1.О.05 Психология лидерства  Б1.О.06 Теоретические основы литературной компаративистики  Б1.О.07 Современная парадигма в области филологии  Б1.О.08 Иностранный язык в профессиональной коммуникации  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  Б1.В.01 Филологический анализ текста  Б1.В.02 История мировой литературы как диалог культур  Б1.В.03 Якутская классика в контексте мировой литературы  Б1.В.04 Русская проза Якутии ХХ века: проблемы эволюции  Б1.В.05 Якутия в произведениях русской классики  Б1.В.06 Традиции русской классики в литературе 1920-1930-х гг.  Б1.В.07 "Московский текст" в русской литературе ХХ -начала ХХ1 вв.  Б1.В.08 История русской литературы в контексте философских систем  Б1.В.09 Проектирование научного исследования  Б1.В.10 Современные тенденции в зарубежном литературоведении  Б1.В.ДВ.01 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике  Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира  Б1.В.ДВ.02 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология  Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология  Б1.В.ДВ.02.03 Культура народов Севера-Востока России  Б1.В.ДВ.02.04 Литература народов мира  Б1.В.ДВ.03 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.03.01 Русско-японские литературные связи  Б1.В.ДВ.03.02 Литературная критика русского зарубежья  Б1.В.ДВ.04 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.04.01 Русскоязычная литература народов России  Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы современной критики  Б1.В.ДВ.05 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.05.01 Практическая стилистика и литературное редактирование  Б1.В.ДВ.05.02 Современная литература Якутии  Б1.В.ДВ.06 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.06.01 Сибирская ссылка и творчество В.Л. Серошевского  Б1.В.ДВ.06.02 Литературный процесс 1920-1940-х гг.: теоретические аспекты  Б1.В.ДВ.07 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.07.01 Литература стран АТР в контексте связей с русской литературой  Б1.В.ДВ.07.02 Поэтика современного русского рассказа  Б1.В.ДВ.08 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.08.01 Теория прозы: нарративные аспекты  Б1.В.ДВ.08.02 Художественные традиции в литературах малочисленных народов Севера  Б1.В.ДВ.09 **Элективные дисциплины (модули)**  Б1.В.ДВ.09.01 Поэтика и проблематика викторианского романа  Б1.В.ДВ.09.02 Тенденции современной литературной науки |
| Практики | **Блок 2. Практика**  **Обязательная часть**  Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика  Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа  Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая практика  Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика |
| Государственная итоговая аттестация | ГИА включает представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. |
| Практическая подготовка | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:  Б1.О.01 Методология научных исследований  Б1.В.09 Проектирование научного исследования  Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика  Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа  Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая практика  Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в  Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.  Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов. |
| Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда | При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. |
| Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение | СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.  Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. |
| Ведущие преподаватели | Бурцев А.А. – д.ф.н., профессор кафедры «Русская и зарубежная литература»  Дедюхина О.В., - к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  Емельянов И.С. – к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  Иванова О.И., к.ф.н., доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  Сальникова О.М. – к.ф.н, доцент кафедры «Русская и зарубежная литература»  Хазанкович Ю.Г. – д.ф.н, профессор кафедры  «Русская литература XX века и теория  литературы» |
| Перечень вступительных испытаний | Собеседование профильной направленности |
| Контакты | Руководитель магистерской программы: Бурцев А.А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы, д.ф.н., профессор. р.т. 49-68-53, e-mail: [anatoly\_burtsev44@mail.ru.](mailto:anatoly_burtsev44@mail.ru) |

**1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)**

**1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС[[2]](#footnote-2) (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры)**

Выпускник должен знать (необходимые знания): цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

Под руководством ответственного исполнителя проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Участвовать в выполнении экспериментов, проводить наблюдения и измерения, составлять их описание и формулировать выводы. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

**1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению  1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | **Знать:**  - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;  - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;  - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;  - методы научного исследования.  **Уметь:**  анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые; составляющие и связи между ними  отличать научные исследования от ненаучных;  обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;  критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;  выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;  оценивать возможные последствия и риски принятых решений;  вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.  **Владеть:**  методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;  методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;  приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;  методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 | 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;  2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты  2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач  2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  2.6 Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла  2.7 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов  2.8  Завершает проект с представлением результатов проекта | **Знать:**  функциональные области управления проектами;  методологию управления проектами;  методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;  этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта;  об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ  **Уметь:**  разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;  ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;  разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;  управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;  организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;  организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;  вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов  **Владеть:**  навыками разработки и управления проектов;  навыками представления проектов в информационном пространстве |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | 3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  3.2 Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организовывает и руководит работой команды  3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды  3.4 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели  3.5 Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели | **Знать:**  содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы;  правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;  нормы и установленные правила этики руководителя командной работы  **Уметь:**  определять свою роль как руководителя в команде;  анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;  строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;  делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;  учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;  разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;  анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы  **Владеть:**  навыками диагностики и анализа проблем команды;  навыками формирования команды;  навыками управления командой;  эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды |
| Коммуникация | УК-4 | 4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии  4.2 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках  4.3 Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)  4.4  Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках | **Знать:**  языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1;  принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;  основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей  **Уметь:**  вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках;  выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении;  выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык  **Владеть:**  навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;  навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках;  навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | 5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии  5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы  5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию  5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции | **Знать:**  научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия;  специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере;  национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач  **Уметь:**  анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;  внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере  **Владеть:**  приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | 6.1 Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста  6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки  6.3 Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования  6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда | **Знать:**  структуру и тенденции развития профессионального поля;  состояние и тенденции развития современного рынка труда;  приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов  **Уметь:**  анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;  анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;  планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;  анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;  анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития  **Владеть:**  способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;  методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации |
| Профессиональная коммуникация в филологии | ОПК-1  готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; | **1.1\_М.ОПК-1.** Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.  **2.1\_М.ОПК-1.** Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  **3.1\_М.ОПК-1.** Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. | **Знать:**  законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  **Уметь:**  свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  **Владеть:**  навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. |
| Профессиональная коммуникация в филологии | ОПК-2  владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; | **1.1\_М.ОПК-2.** Знает основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации  **2.1\_М.ОПК-2.** Умеет применять современные  коммуникативные стратегии и тактики,  риторические и стилистические и языковые  нормы, принятые в отдельных сферах  коммуникации  **3.1.\_М.ОПК-2.** Владеет основными современными  коммуникативными стратегиями и тактиками,  риторическими и стилистическими и  языковыми нормами, принятыми в отдельных  сферах коммуникации | **Знать:**  основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.  **Уметь:**  применять современные  коммуникативные стратегии и тактики,  риторические и стилистические и языковые  нормы, принятые в отдельных сферах  коммуникации  **Владеть:**  основными современными  коммуникативными стратегиями и тактиками,  риторическими и стилистическими и  языковыми нормами, принятыми в отдельных  сферах коммуникации |
| Разработка и реализация научных проектов | ОПК-3  способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ееразвития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | **1.1\_М.ОПК-3.** Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  **2.1\_М.ОПК-3.** Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.  **3.1\_М.ОПК-3.** Имеет  представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. | **Знать:**  Имеет  представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.  **Уметь:**  применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  **Владеть:**  навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. |
| Общая филология | ОПК-4  способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | **1.1\_М.ОПК-4.** Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  **2.1\_М.ОПК-4.** Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности.  **3.1\_М.ОПК-4.** Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области  филологии. | **Знать:**  приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.  **Уметь:**  корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  **Владеть:**  навыками работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | **1.1\_М.ПК-1.** Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования  **2.1\_М.ПК-1.**  Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.  **3.1\_М.ПК-1.** Делает выводы и намечаетперспективы дальнейшего исследования.  **4.1\_М.ПК-1.** Составляет библиографический список к научной работе.  **5.1\_М.ПК-1.** Использует современные информационно- коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. | **Знать:**  методы научного исследования.  **Уметь:**  формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; делать выводы и намечатьперспективы дальнейшего исследования.  **Владеть:**  навыками составления библиографического списка к научной работе; использования современных информационно- коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности | **1.1\_М.ПК-2.** Корректно оформляет результаты научного исследования.  **2.1\_М.ПК-2.** Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.  **3.1\_М.ПК-2.** Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.  **4.1\_М.ПК-2.** Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы. | **Знать:**  правила корректного оформления результатов научного исследования.  **Уметь:**  представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.  **Владеть:**  навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации | **1.1\_М.ПК-3.** Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.  **2.1\_М.ПК-3.** Знает основные требования к оформлению научной публикации.  **3.1\_М.ПК-3.** Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.  **4.1\_М.ПК-3.** Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами.  **5.1\_М.ПК-3.** Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.  **6.1\_М.ПК-3.** Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.  **7.1\_М.ПК-3.** Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива. | **Знать:**  основные требования к оформлению научной публикации; правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников;  основные электронные базы данных.  **Уметь:**  редактировать и корректировать собственную научную работу.  **Владеть:**  навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами;  навыками регулярного обращения к научным журналам в избранной области филологии. |
| Разработка и реализация научных проектов | ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | **1.1\_М.ПК-4.** Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.  **2.1\_М.ПК-4.** Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | **Знать:**  правила работы научных коллективов, проводящих научные исследования.  **Уметь:**  соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.  **Владеть:**  навыками участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание и код компетенции | Квалификационные характеристики  (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1) |
| УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать:  - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;  - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания;  - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития;  - методы научного исследования.  Уметь:  анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые; составляющие и связи между ними  отличать научные исследования от ненаучных;  обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;  критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;  выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;  оценивать возможные последствия и риски принятых решений;  вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.  Владеть:  методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;  методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;  приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;  методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать:  функциональные области управления проектами;  методологию управления проектами;  методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;  этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта;  об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ  Уметь:  разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;  ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;  разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;  управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;  организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;  организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;  вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов  Владеть:  навыками разработки и управления проектов;  навыками представления проектов в информационном пространстве |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать:  содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы;  правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды;  нормы и установленные правила этики руководителя командной работы  Уметь:  определять свою роль как руководителя в команде;  анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий;  строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии;  делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности;  учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды;  разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;  анализировать эффективность деятельности трудового  коллектива как малой социальной группы  Владеть:  навыками диагностики и анализа проблем команды;  навыками формирования команды;  навыками управления командой;  эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать:  языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1;  принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках;  основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей  Уметь:  вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках;  выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении;  выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык  Владеть:  навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;  навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках;  навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **Знать:**  научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия;  специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере;  национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач  **Уметь:**  анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;  внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере  **Владеть:**  приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать:  структуру и тенденции развития профессионального поля;  состояние и тенденции развития современного рынка труда;  приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов  Уметь:  анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов;  анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности;  планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда;  анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда;  анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития  Владеть:  способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;  методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации |
| ОПК-1 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | Знать:  законы риторики и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  Уметь:  свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  Владеть:  навыками осуществления профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно- коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. |
| ОПК-2 Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации | Знать:  основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации.  Уметь:  применять современные  коммуникативные стратегии и тактики,  риторические и стилистические и языковые  нормы, принятые в отдельных сферах  коммуникации  Владеть:  основными современными  коммуникативными стратегиями и тактиками,  риторическими и стилистическими и  языковыми нормами, принятыми в отдельных  сферах коммуникации |
| ОПК-3 Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ееразвития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Знать:  Имеет  представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.  Уметь:  применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.  Владеть:  навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. |
| ОПК-4 Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии | Знать:  приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.  Уметь:  корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  Владеть:  навыками работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности. |

*Вариант 1 оформления ЗУВ для каждой ПК:*

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Знать:  методы научного исследования.  Уметь:  формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.  Владеть:  навыками составления библиографического списка к научной работе; использования современных информационно- коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта. |
| ПК-2 Способен квалифицированно проводить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности | Знать:  правила корректного оформления результатов научного исследования.  Уметь:  представлять результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.  Владеть:  навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. |
| ПК-3 Способен готовить и редактировать научные публикации | Знать:  основные требования к оформлению научной публикации; правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников;  основные электронные базы данных.  Уметь:  редактировать и корректировать собственную научную работу.  Владеть:  навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами;  навыками регулярного обращения к научным журналам в избранной области филологии. |
| ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования | Знать:  правила работы научных коллективов, проводящих научные исследования.  Уметь:  соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.  Владеть:  навыками участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. |

1. Для размещения на сайте. [↑](#footnote-ref-1)
2. Единый квалификационный справочник должностей, руководителей, специалистов и служащих (profstandart.rosmintrud.ru) [↑](#footnote-ref-2)